

Förberedelsefas

Ram Respekt

Lärande främjas av ett konstruktivt förhållningssätt där man vågar kommentera, prova, fråga och ibland göra "mindre rätt"

"Det som händer på Metodikum stannar på Metodikum - respekt"

Återkopplingsfas

Beskriva

Vad hände?
Vad var det med patienten?
Vad gjorde ni?

Lärande Lärandemål

Förväntningar, syfte och målbild
Aktivt deltagande - se, prova och fråga
Positiv stämning och tillåtande atmosfär

"Deltagare och instruktör skapar grunden för lärande - tillsammans"

Analysera

Vad fungerade bra?
Vad skulle ni vilja göra annorlunda?
Hur kan jag bidra genom konstruktiv feedback?

Miljö Roll

Vilka förutsättningar och möjligheter gäller för rollen, miljön och den valda simulatoren?

"Vad kan man förvänta sig av simulator, miljö"

Lärdomar som du tar med dig efter träning?
Vilka förbättringsidéer har träningen givit?

Använda

